



Réforme des Rythmes scolaires

D'autres solutions sont possibles !



Parce que nous avons le souci

- . à la fois des élèves, des enseignants et de leur bien-être respectif,
- . des attentes des usagers de l'Ecole,
- . de l'ensemble des intervenants dans l'Ecole (personnels territoriaux, animateurs, éducateurs, bénévoles...) et de leurs conditions de travail.

Nous disons que cette réforme des rythmes n'est pas bonne car :

- ✓ Elle ne résout pas le problème de la fatigue des enfants.
- ✓ Elle ne leur permet pas d'accéder à des découvertes culturelles, artistiques ou sportives de qualité, de façon équitable, en toute sécurité, sur l'ensemble du territoire.
- ✓ Elle se fait à l'encontre des conditions de travail de tous les personnels.
- ✓ Elle aggrave la décentralisation dans l'Ecole et fait glisser les missions d'enseignement de l'Education nationale vers les communes.

**Pour toutes ces raisons, nous disons
NON à la REFORME PEILLON !**

A la CGT Educ'action, nous voulons une réforme qui :

- ❖ Résulte d'une large concertation avec l'ensemble des acteurs de l'École.
- ❖ Garantisse la réelle gratuité de l'école et le cadrage national de ces rythmes (*pour l'équité entre les territoires et les usagers*).
- ❖ N'entraîne pas une régression des droits et des conditions de travail des personnels.
- ❖ Mette fin à la semaine de 4 jours de Darcos car elle est néfaste pour les élèves.
- ❖ Déconnecte le temps des élèves (26h) de celui des enseignants (18h).
- ❖ Supprime l'APC et marque la reprise en main de la difficulté scolaire par des enseignants spécialisés (RASED complétés et développés sur l'ensemble du territoire).
- ❖ Combatte les vraies raisons de la fatigue des élèves : *classes surchargées, bâtiments non adaptés, temps en collectivité très long, ennui des apprentissages vides de sens (programmes indigestes de 2008 devant être abandonnés)*.
- ❖ Supprime le zonage des vacances et respecte l'alternance stricte 7 semaines de classe et 2 semaines de vacances.